CONTRATO _11007062025	
ACTA No _7_2025	
FOLIOS	

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ
ASOCIACIÓN PROFESIONALES DE COLOMBIA
NIT 830.107.985-1

ACTA DE REUNIÓN No._7_/2025			
Hora:	**8:30 AM**	**Fecha:**	**06 de Octubre o 2025**
Dependencia que Convoca:	Equipo Psicosocial		
Proceso:	Cualificación del Talento Humano		
Objetivo:	Generar un espacio formativo orientado a Facilitar herramientas y estrategias al TH que favorezcan el trabajo con las familias , fomentando el juego como estrategia para el reconocimiento de necesidades y gustos de los niños y niñas. Mostrando diferentes espacios del distrito que pueden ayudarnos a este proceso.		

Tema : Celebraciones y juego

ACTA DE LA ACTIVIDAD PSICOSOCIAL:

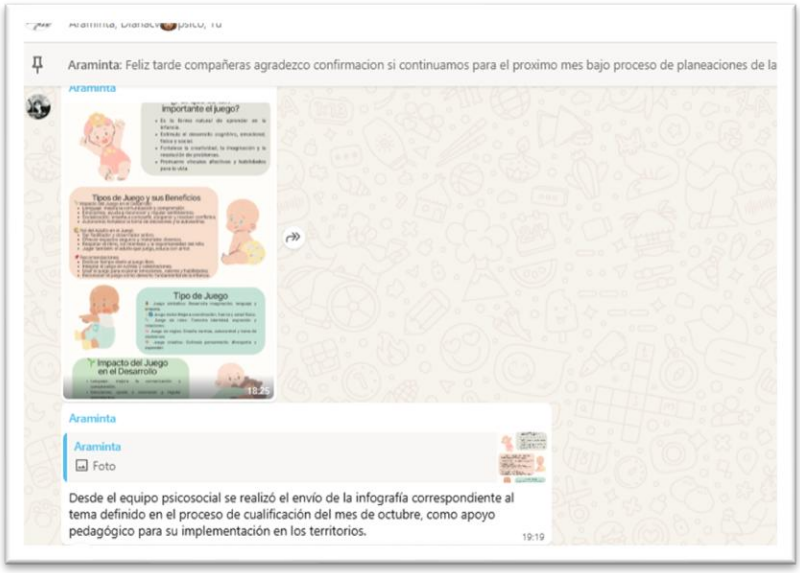
Se establece espacio de cualificación el dia 6 de octubre en el cual se enmarca en la iniciativa Celebraciones y juego, que constituye su línea central de acción. Las actividades propuestas están orientadas a Fortalecer las capacidades del Talento Humano para trabajar con las familias, utilizando el juego como herramienta para identificar y atender las necesidades e intereses de niños y niñas, aprovechando espacios públicos y comunitarios.

Se realiza invitación previamente con el talento humano , con la siguiente imagen para el espacio de cualificación









1. **<u>Actividad Inicial presentación de la temática</u>**

   Las estrategias para el Talento Humano (TH) que utilizan el juego como herramienta de reconocimiento infantil se centran en promover experiencias lúdicas que permitan identificar los gustos, intereses y necesidades de los niños y niñas en contextos familiares. Estas incluyen la implementación de jornadas lúdicas compartidas entre familias y niños, donde el juego libre, simbólico y cooperativo se convierte en un medio de observación y vínculo afectivo. También se proponen talleres de formación para el TH, enfocados en el uso del juego como técnica diagnóstica y de acompañamiento, así como rutas lúdicas por espacios que se encuentran en la localidad y distrito —como parques, bibliotecas y museos— que ofrecen escenarios enriquecidos para el desarrollo infantil. Además, se promueven encuentros de escucha activa y reflexión con las familias, a partir de experiencias de juego, que permiten comprender mejor las emociones y preferencias de los niños. Estas estrategias fortalecen el trabajo colaborativo entre el TH y las familias, y posicionan el juego como un puente para la comprensión integral de la infancia. Tales como :

   Juego como Herramienta de Reconocimiento Infantil

2. 🎲 **Jornadas Lúdicas Familiares**

   Objetivo: Crear espacios de juego compartido entre niños, niñas y sus familias para observar gustos, habilidades y necesidades.

   Actividades sugeridas:

   - Juegos tradicionales y cooperativos.
   - Estaciones temáticas (arte, música, movimiento, construcción).

- Rincón de observación para el TH con fichas de registro.

Espacios ideales:

- *Parque* (zonas verdes y recreativas).
- *Bibliotecas* (sala infantil y actividades culturales).

Rutas Lúdicas por el Distrito

Objetivo: Explorar espacios públicos como escenarios de juego y aprendizaje familiar.

Ejemplos de rutas:

- *Maloka* y *Museo de los Niños*: juego interactivo y ciencia.
- *Parque El Tunal*: juegos al aire libre y zonas de lectura.
- *Biblioteca Tintal*: actividades lectoras y juego simbólico.

Estrategia complementaria:

- Crear mapas lúdicos con estaciones de juego y reflexión.

🗣️ *Encuentros de Escucha Activa* .Promover el diálogo entre familias y TH a partir de experiencias lúdicas.

Dinámicas:

- "El juego que más nos gusta": actividad compartida seguida de reflexión.
- "Caja de los deseos": niños y niñas depositan dibujos o objetos que representen sus intereses.

Espacios sugeridos:

- *Casas de la Cultura* y *CDI* del distrito.
- *Centros de Desarrollo Comunitario*.

📚 *Bibliotecas Vivas y Ludotecas Comunitarias*

Objetivo: Utilizar espacios culturales como puntos de encuentro familiar.

Acciones:

- Actividades de lectura en voz alta con juego simbólico.
- Talleres de creación de cuentos con familias.
- Juegos de mesa para fomentar habilidades sociales.

Fomentar la empatía y el reconocimiento de los gustos y necesidades infantiles a través del juego, permitiendo al TH y a las familias experimentar el mundo desde la perspectiva de los niños y niñas.

3. Se propone una alternativa pedagógica denominada *"Con ojos de niño"*, orientada al reconocimiento de los intereses y saberes infantiles mediante experiencias significativas en contextos reales. Esta estrategia contempla un recorrido guiado por el Museo del Mar de la Universidad Jorge Tadeo Lozano, liderado por un docente experto en ciencias marinas, quien orienta el proceso de exploración y aprendizaje sobre ecosistemas acuáticos, específicamente corales y fauna marina. La actividad se enmarca en líneas pedagógicas que promueven el aprendizaje experiencial, el enfoque sensorial y la relación directa entre el niño y su entorno, favoreciendo la construcción de conocimiento a partir de la observación, el juego y la interacción con elementos naturales. Esta propuesta permite al Talento Humano identificar cómo los niños y niñas comprenden y se vinculan con el mundo marino, fortaleciendo así el diseño de estrategias educativas contextualizadas y sensibles a sus intereses.

4. Cierre : listado de asistencia de todo el talento humano participe

Evidencia fotográfica :






SAVE
FIVE







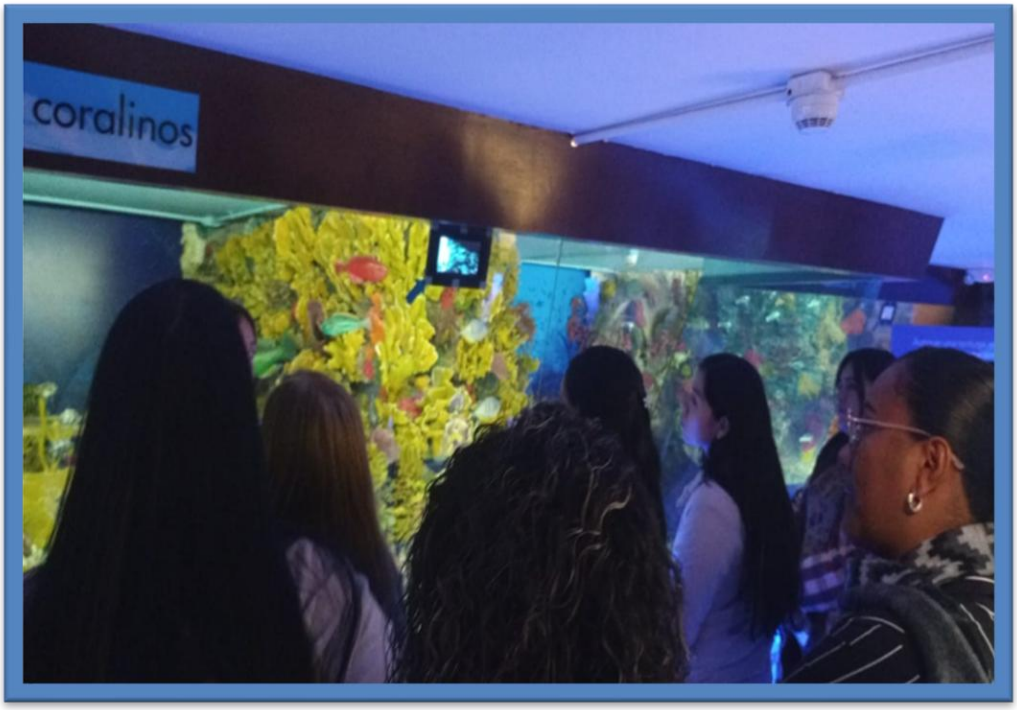



Comportamiento


SAVE
THE BLUE
FIVE


SAVE
THE BLUE
FIVE




coralinos

Cualificación talento humano

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __ /2025

Hora 9 - 4 Jornada | Fecha: 06/10/25 | Contrato 11007062025

Nombre	Unidad	Entidad/Tel contacto	Firma
Liliana Mendoza Cepeda	Gran Bretaña	Apoyo pedagogico	
Yadira Alvarez Erazo	Gran Bretaña	Agente educativo	
Luz Amparo Mora Castro	Gran Bretaña	Apoyo pedagogico	Luz Amparo M.
Yolanda C Garzón	Triunfadores	Apoyo Pedagogico	Yolanda C Garzón
Angie Tatiana Tenta	Periodistas	Agente educativo	
Nicol Alondra Barrero	Periodistas	Apoyo Pedagogico	
Diana K Cadena V.	Periodistas	Psicosocial	
SOANER CHARLES	GRAN BRETAÑA	APOYO PEDAGOGICO	
Yan Alexandra Garcia	Gran Bretaña	Psicosocial	Yan Alexandra Garcia
Ana María Barragán	Gran Bretaña	Apoyo Pedagogia	Ana María Barragán
Kaventh Junco	Gran Bretaña	Apoyo pedagogico	Kaventh Junco
Yeidy Rojas	Gran Bretaña	Agente Educativo	Yeidy Rojas
Elizabeth Páez	Triunfadores	Agente Educativo	Elizabeth Páez
Juliana Pava	G. BRETAÑA	AGENTE EDUCATIVA	
Luz Cadena Avendaño	G. Bretaña	Apoyo pedagogico	Luz Cadena
Yuleth Natalia Muñoz	Periodistas	Apoyo psic	Natalia Muñoz
Angela Liliana Cano	Periodistas	Agente Edu	
Angie Tatiana Muñoz	Periodistas	Apoyo pedagogico	
Mayerly Gomez Suarez	Periodistas	Apoyo Pedagogico	
JAZMIN BECERRA	PERIODISTAS	Agente educativo	JAZMIN BECERRA
Jadith Patricia Pena	Gran Bretaña	Nutricionista	J N R.
Nataly Sarmiento.	Periodistas	Nutricionista	Nataly Sarmiento.
Leydy Penagos T	Periodistas	Agente educativo	Leydy Penagos
Jose Marlon Diaz Cangre	Periodistas	Apoyo Pedagogico	
Jennifer Contreras Yate	Granbretaña	Apoyo Pedagogico	Jennifer C.
Paola Penagos	Granbretaña	Agente educativo	Paola Penagos
Sandra pinzón	Periodistas	Agente educativo	Sandra Pinzón
Angela Paloma Velasquez	Periodistas	Apoyo Pedagogico	Angela Paloma Velasquez
Yamile Moreno	Periodistas	Agente Educativo	

Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Cll. 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com - direccion@apdecolombia.com

Sede Administrativa Calle 95 No 68 F 24 Barrio La alborada Teléfonos: 6244700 - 4742288
Sucursal Cll. 57 Sur No 104-09 Bosa Santafé Teléfonos: 7741739 - 7534620
www.apdecolombia.com - direccion@apdecolombia.com